

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Кандалакшский район
И.А. Агаева

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 97 от 31 мая 2021 г.
Заведующий МАДОУ № 55
И.В. Окуловская



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 55»
муниципального образования Кандалакшский район

с. Алакуртти 2021г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт Программы развития МАДОУ № 55. Информационная справка.....	3
1.1. Структура и органы управления образовательной организацией.....	6
2. Характеристика текущего состояния ДОУ. Проблемный анализ.....	7
2.1. Качество образования в ОО в динамике за 3 года.....	7
2.2. Анализ внутренней среды детского сада.....	8
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.....	9
2.4. Качество условий организации образовательного процесса в ОО в динамике за 3 года.....	10
2.5. Материально - техническая база.....	11
2.6. Управление ОО в динамике за 3 года.....	12
3. Маркетинговый анализ внешней среды	12
3.1. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.....	12
3.2. Анализ социального окружения ОО.....	13
4. Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.....	14
5. Основные концептуальные идеи развития МАДОУ № 55.....	14
5.1. Цель и задачи Программы развития	14
5.2. Стратегия развития ДОУ	15
5.3. Основные мероприятия реализации Программы развития. Ресурсное обеспечение Программы развития.....	16
5.4. Риски при реализации программы развития детского сада.....	18
5.5. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.....	19

1. Паспорт Программы развития МАДОУ № 55

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497-П; Государственная программа Мурманской области "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (в ред. постановления Правительства Мурманской области от 15.10.2015 N 455-ПП); Муниципальная программа «Развитие образования Кандалакшского района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 12.11.2015 № 1760</p>
<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» • Устав МДОУ № 55
<p>Цель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательных услуг в ДОО через создание оптимальных условий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, создание авторских дополнительных образовательных программ
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствовать систему здоровье сберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. • Совершенствовать условия, обеспечивающие соответствие образовательной организации современным требованиям ФГОС дошкольного образования. • Обеспечить эффективное взаимодействие ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе. • Совершенствовать инновационную работу, внедрение прогрессивных образовательных технологий, нацеленных на развитие детей. • Создать в детском саду авторские дополнительные образовательные программы по физкультурно-оздоровительному направлению.

Основные направления программы	<p>1.Обновление содержания и технологий образования в ДОО.</p> <p>2.Развитие кадрового потенциала – повышение профессионального уровня педагогов.</p> <p>3.Активизация роли родителей</p> <p>4.Улучшение материально-технического обеспечения для реализации Основной образовательной программы ДО.</p> <p>5. Развитие системы оценки качества образования.</p> <p>6. Информатизация образовательного процесса.</p> <p>7. Развитие сотрудничества с социокультурными и образовательными учреждениями посёлка и района.</p> <p>8.Внедрение авторских дополнительных образовательных программ в образовательный процесс ДО.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2021 по 2025 годы</p> <p>1 этап подготовительный – с 2021-2022 гг.</p> <p>2 этап основной – с 2022-2025 гг.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1.Эффективная реализация образовательной программы дошкольного образования ДОО;</p> <p>2.Улучшение качества взаимодействия с родителями воспитанников через совместную деятельность и активное вовлечение в образовательный процесс ДОО;</p> <p>3.Успешная реализация авторских дополнительных образовательных программ.</p>
Система организации контроля выполнения программы	<p>Мониторинг реализации Программы развития, обсуждение результатов на заседаниях Педагогического совета, собраниях трудового коллектива, заседаниях родительского комитета.</p> <p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогическом совете, общих родительских собраниях.</p> <p>Открытость информации о выполнении программы развития. Ежегодный отчет об исполнении Программы (публикация на сайте МАДОУ № 55).</p>
Разработчики программы	Творческая группа МАДОУ № 55
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Окуловская Ирина Вениаминовна, заведующий ДОУ Тел./ факс 8 (81533) 53632
Объёмы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • средства муниципального бюджета; • областные субвенции; • внебюджетные средства; • рациональное использование бюджета; • спонсорская помощь, благотворительность; • участие в грантовых конкурсах и проектах; • организация дополнительных платных образовательных услуг. <p>Бюджетные и привлеченные средства: Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания, Внебюджетные средства.</p>

Информационная справка.

Цель: представление дошкольного образовательного учреждения.

1. Общие сведения

- Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» муниципального образования Кандалакшский район
- Краткое наименование: МАДОУ № 55
- Адрес учреждения:
Юридический адрес Учреждения: 184060, Мурманская область, г. Кандалакша, с. Алакуртти, ул. Нижняя Набережная, д.4
Фактический адрес Учреждения: 184060, Мурманская область, г. Кандалакша, с. Алакуртти, ул. Нижняя Набережная, д. 4
Телефоны, факс: 8 – (81533) –536 -32,
e-mail-mdoy_55@mail.ru,
- Сайт:www.madou55-alakurtti.ru
- Заведующий: Окуловская Ирина Вениаминовна
- Приоритетное направление в образовательной деятельности: художественно - эстетическое направление.
- Краткая историческая справка:
МАДОУ № 55 функционирует с 01 июня 1988 года. С 01 июня 1988г по 01 января 1991 г. находился в подчинении Лесопромышленного Комбината /ЛПК/ № 378 с. Алакуртти. С 04 февраля 1991г. по 23 марта 1994 г. находился в подчинении Исполкома Сельского Совета Народных с. Алакуртти. С 23 марта 1994 г. передан в подчинение отдела народного образования Администрацией г. Кандалакши. С 23 марта 1994 г. «Ясли – сад № 55» Управления образования г. Кандалакши переименован в муниципальное дошкольное учреждение в связи с переходом на финансово-хозяйственную деятельность /Постановление № 244 от 23.03.1994г./ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественного развития воспитанников» создано на основании Постановления Главы Администрации г. Кандалакши от 08.02.2000г. № 352 С 01.01.2012 г. переименован в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественного развития воспитанников» с. Алакуртти. Постановление Администрации МО Кандалакшский район № 1553 от 07.11.2011г
- С 10.11.2020г. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественного развития воспитанников» с. Алакуртти переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» муниципального образования Кандалакшский район. Постановление Администрации МО Кандалакшский район № 1310 от 20.10.2020г
- Проектная мощность и реальная наполняемость: 140 мест, рассчитан на 6 групп.
- В настоящее время функционируют 6 групп. Наполняемость –163 воспитанника.

Функционируют: музыкальный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, самостоятельная бухгалтерия (оснащена современными техническими средствами). В ДООУ имеется медицинский кабинет, изолятор, прачечная, пищеблок.

1.1. Структура и органы управления образовательной организацией.

2. Учредители МАДОУ:

Муниципальное образование Кандалакшский район.

3. Учредительные документы, нормативная документация.

- Устав МАДОУ № 55, утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от «20» октября 2020г. № 1310
 - **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности
 - № 141-20 от 25.12.2020 г. серия 51ЛО1 № 0000950 (срок действия – бессрочно). Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25.12.2020 г. № 1745
 - Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности 51ПО1 № 0001781 (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 25.12.2020г. № 1745).
 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО – 51 № 0001417, № ЛО – 51-01-002427 от 25.12.2020 г
 - Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного Управления № 178 от 31.10.1995 г.
 - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) от 01 декабря 2020г.
 - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) от 01 декабря 2020г.
- Программа развития ДОУ;
 - Основная образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
 - Договор с родителями;
 - Должностные инструкции работников;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников;
 - Инструкция по охране труда;
 - Коллективный договор;
 - Положения;
 - Локальные акты.

4. Структура ДОУ: количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

В ДОУ функционирует 6 групп,

1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет, 4 группы дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет, в ДОУ – 163 воспитанника:

1 младшая группа (2 – 3 года);

2 младшая группа (3 – 4 года);

Средняя группа (4 – 5 лет);

Старшая группа (5 – 6 лет);

Подготовительная группа (6 – 7 лет).

5. Режим работы:

МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели (12-ти часовой режим работы) с 7.30 до 19.30 .(суббота, воскресенье – выходные дни, предпраздничные дни с 07.30 до 18.30 час. нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.)

6. Краткие сведения об ДОУ:

Характеристика здания:

Год постройки здания - 1988, отдельно стоящее, двухэтажное, кирпичное здание, общая площадь – 1130,4 кв.м. ДОУ размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 4220 кв.м. Построено по типовому проекту. Проектная мощность - 140 мест.

капитальный ремонт кровли: июль 2010 г.

капитальный ремонт части здания для открытия дошкольной группы в период с 01.07.2015г. по 31.08.2015г.

Тип: автономное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественного развития воспитанников

Статус: муниципальное автономное

Окружающий социум. Детский сад расположен в жилом районе села в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Недалеко от детского сада – лесные массивы, окружен жилыми домами.

1.1. Структура и органы управления образовательной организацией.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования МО Кандалакшского района. Управление МАДОУ осуществляет заведующий, который решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления. В состав органов самоуправления МАДОУ входят:

- Общее собрание работников
- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Наблюдательный Совет

Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является методическая служба ДОУ, которая состоит из коллектива единомышленников, активных педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающая задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Активные представители родительского сообщества в составе совета родителей принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДОУ, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

2. Характеристика текущего состояния ДОУ. Проблемный анализ.

2.1. Качество образования в ОО в динамике за 3 года.

Характеристика реализуемых образовательных программ

Целостность образовательного процесса в дошкольной образовательной организации обеспечивается Основной образовательной программой МАДОУ № 55, разработанной с учётом психофизического развития и возможностей детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и других нормативных документов, на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

Учебный план МАДОУ № 55 соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни развития детей, ориентирован на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогический коллектив осуществляет образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 1 г 8 м до 7 лет) в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.2. Анализ внутренней среды детского сада

Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется согласно Договору о сотрудничестве с ГОБУЗ «Кандалакшская ЦРБ».

Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для детей, страдающих аллергией на отдельные пищевые продукты, производится замена блюд, вызывающих аллергию.

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников.

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, закаливающие процедуры.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду установлено 5-разовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню, разработанному соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.3./2.4. 35 590-20 от 27.10.2020г. Меню разрабатывается 2 раза в год, с учетом сезонности.

Комплексная оценка состояния здоровья детей в 2020 г, посещающих МАДОУ № 55, свидетельствует о том, что в сравнении с предыдущим 2019 годом снизилась

заболеваемость, индекс здоровья повысился 2019г - 15.7%; 2020г – 10,9. Большинство критериев здоровья детей имеют положительную динамику.

Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить как достаточный.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Одной из первостепенных задач ДОУ является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям.

В ДОУ функционирует логопедический пункт. Результаты работы учителя-логопеда Лобажевич Л.П.:

Всего детей на логопункте: 2018-2019 уч.г.-31; 2019-2020 уч. г. – 30 чел.. В результате коррекционно – развивающей работы выпущены : со значительным улучшением: 2018-2019 уч.г.-10 чел.; 2019-2020 уч. г. – 8 чел.; с нормой речевого развития: 2018-2019 уч.г.-16 чел.; 2019-2020 уч. г. – 13 чел.; оставлено детей на логопункте со значительным улучшением речи для продолжения обучения: 2018-2019 учебный год - 5 чел. 2019-2020-9 чел..

В ДОУ педагогом-психологом осуществляется коррекционно-развивающая помощь детям. Разработана рабочая программа.

Цель программы: охрана и укрепление здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи программы:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей;
- обеспечение условий для раскрытия возможностей детей;
- проведение диагностической работы;
- проведение развивающей и психокоррекционной работы;
- проведение консультативной работы;
- проведение психопрофилактической работы.

В ДОУ введена должность инструктора по физической культуре. Разработана рабочая программа.

Цель программы:

сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, создание условий для становления творческой, интеллектуальной, духовно и физически развитой личности, способной к осознанному саморазвитию.

Задачи программы:

- содействовать приобретению двигательного опыта детей, повышению уровня ежедневной двигательной активности, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- развивать двигательные качества и способности детей: ловкость, быстроту, гибкость, силу, общую выносливость;
- создавать условия для формирования опорно-двигательной системы организма,

выполнения основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладения подвижными играми с правилами;

- развивать интерес к спорту, расширять представления детей о некоторых видах спорта;
- способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.

Инструктором по физической культуре будет осуществляться реализация дополнительной образовательной программы по физкультурно-оздоровительному направлению среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует структурное подразделение Центр игровой поддержки ребёнка (ЦИПР) для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения. Рабочая программа для Центра игровой поддержки ребёнка для детей раннего возраста в МАДОУ № 55 составлена на основании нормативных документов. Цель программы: развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребёнка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Задачи программы:

- оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе игровой деятельности;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств взаимодействия с детьми раннего возраста, обучение организации развивающих игр;
- консультирование родителей по вопросам создания развивающей среды в условиях семейного воспитания.

Вывод: в ДОУ созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В образовательном процессе требуется дооснащение ИКТ.

2.4. Качество условий организации образовательного процесса в ОО в динамике за 3 года

Анализ кадрового состава педагогических работников.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития, психологии детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов частично отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов. Реализацию Основной образовательной программы МАДОУ № 55 обеспечивают 17 педагогических работников (12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре) и заведующий. Образовательный и квалификационный ценз педагогических работников: высшее профессиональное образование имеют 7 человек (41%), среднее – специальное образование – 10 человек (59%). На конец 2020 – 2021 учебного года высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (6%), I квалификационную категорию – 9 человек (53%), соответствие занимаемой должности – 4 человека (24%), без аттестации – 3 человека (17%, 2 – работа в занимаемой должности менее 2-х лет, 1 – выход из декретного отпуска). Большая часть педагогов ДОО имеют педагогический стаж свыше 15 лет – 12 чел. (70%), до 15 лет – 5 чел. (30%).

Проблема: Проявляется тенденция к повышению возрастного ценза педагогов, количество педагогов имеющих высшее образование значительно ниже количества педагогов со средним профессиональным образованием.

2.5. Материально-техническая база

Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета.

В здании МАДОУ расположены следующие помещения:

- кабинет заведующего кабинет, оснащён компьютером с выходом в Интернет, техникой МФУ;
- методический кабинет, имеется библиотека, в ней представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы.
- медицинский кабинет;
- изолятор на 1 место;
- музыкальный зал оснащён синтезатором, пианино, музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей. Помещение музыкального зала используется для занятий физической культурой. Для проведения физкультурных занятий есть необходимое спортивное оборудование;
- кабинет учителя-логопеда, оснащён необходимым диагностическим материалом, игровыми пособиями.
- кабинет бухгалтерии, оснащён компьютерами с выходом в Интернет, техникой МФУ;
- групповые помещения оборудованы новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью. Предметно пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности,
- пищеблок оснащён необходимым технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- прогулочные участки с верандами оборудованы малыми архитектурными формами;
- цветник;

В достаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование.

Методический кабинет пополняется методической и детской художественной литературой.

Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется усилиями творческого педагогического коллектива ДОО – это проведение мелкого срочного ремонта, изготовление дидактических и развивающих игр и пособий, использование детских работ для оформления групп.

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны УВД РФ Мурманской области». Заключен договор. Исполнитель оказывает услуги по охране объекта с помощью реагирования средств тревожной сигнализации. Оплата охранных услуг осуществляется за счёт бюджетных средств.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны пожарной части, имеется тревожная кнопка.

Имеется система видеонаблюдения прилегающей территории ДОУ и внутри детского сада (10 видеокамер).

Проблема: для обогащения материально-технической базы, требуется наличие интерактивной доски. Необходим ремонт напольного покрытия в помещении музыкального зала.

2.6. Управление ОО в динамике за 3 года

Анализ состояния управления детского сада.

Система планирования работы детского сада представлена годовым планом.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Созданная в детском саду система планирования деятельности обеспечивает последовательность и систематичность реализации целей и задач.

В учреждении создана линейно-функциональная организационная структура управления.

Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ.

Заведующий и сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создана база нормативно - правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности. Используются такие виды контроля как предупредительный, оперативный, тематический и итоговый.

Все виды контроля в детском саду взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и календарного планов работы.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Вывод: уровень состояния управления детским садом на данном этапе развития можно оценить как достаточный.

3.Маркетинговый анализ внешней среды.

3.1.Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

При поступлении ребенка в детский сад родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения. Данные ежегодно обобщаются.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДОО. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные

стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что 95 % опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

- ✓ Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
- ✓ Квалифицированную помощь специалистов.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- общие групповые родительские собрания;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации (устные, письменные);
- «Устные журналы» (советы логопеда, врача, психолога);
- «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игр, игрушек, стенгазет и т.д.).

Проблема: недостаточная готовность и вовлечение части родителей в образовательный процесс.

3.2. Анализ социального окружения ОО.

Характеристика расположения детского сада.

Детский сад расположен в жилом районе села в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте. Недалеко от детского сада – лесные массивы, окружен жилыми домами.

Характеристика социокультурной ситуации

Микро социальный заказ родителей на образовательные услуги ДОУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Внешние связи.

Образовательные:

- Управление образования администрации г. Кандалакши
- МБУ ИМЦ г. Кандалакши

Социальные:

- МАОУ СОШ № 3 с. Алакуртти
- МБУ ДК «Алакуртти»
- МБУ «Центр содействия социальному развитию молодежи «Гармония» г. Кандалакша

Анализ взаимодействия детского сада с учреждениями образовательной и социокультурной сферы села, города.

С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с образовательными институтами:

- ✓ муниципальное автономная образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с.Алакуртти;
- ✓ МБУ ДК «Алакуртти» (сельская библиотека)
- ✓ МБУ «Центр содействия социальному развитию молодежи «Гармония».

В селе недостаточно социокультурных учреждений, поэтому остальными социокультурными институтами сотрудничество носит эпизодический характер из-за их значительной удаленности.

4. Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОО.

1. Изменение Федеральных законов РФ требует корректировки образовательной программы, образовательного процесса, изменений в нормативно-правовой, информационно-методической базе, обеспечения подготовки педагогических кадров.
2. Недостаточная готовность и вовлеченность части родителей в образовательную деятельность.
- 3.. Увеличение количества детей с патологией речи, с ОВЗ и детей – инвалидов.

Необходимые условия для решения основных проблем:

1. Создание условий для реализации ФГОС ДО в ДОО.
2. Внедрение современных образовательных технологий в работу всего педагогического коллектива.
3. Необходимость привлечения средств на развитие образовательного учреждения.
4. Необходимость расширения и совершенствования сферы дополнительных образовательных услуг.
5. Необходимость вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2021-2025 гг.

5. Основные концептуальные идеи развития МАДОУ № 55.

5.1. Цели и задачи Программы развития.

Цель:

- Повышение качества образовательных услуг в ДОО через создание оптимальных условий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, создание авторских дополнительных образовательных программ.

Задачи:

- Усовершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Совершенствовать условия, обеспечивающие соответствие образовательной организации современным требованиям ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечить эффективное взаимодействие ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе.
- Совершенствовать инновационную работу, внедрение прогрессивных образовательных технологий, нацеленных на развитие детей.
- Создать в детском саду авторские дополнительные образовательные программы по физкультурно-оздоровительному направлению.

В ФГОС ДО отражена специфика дошкольного образования, помимо многих других особенностей, заключается в том, что процесс обучения является, по сути, процессом усвоения других видов деятельности. Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослым, затем в совместной деятельности со сверстниками и становится самостоятельной.

5.2. Стратегия развития ДОУ.

Задача ДОУ: Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в условиях образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности: Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, нравственно-патриотическое воспитание, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОУ.

Механизм реализации Программы развития

Основными исполнителями Программы являются: администрация детского сада, педагогический коллектив, родительская общественность.

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МАДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Реализация программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает ДО.

5.3. Основные мероприятия реализации Программы развития. Ресурсное обеспечение Программы развития.

Исходя из проблемного анализа текущего состояния ДОО определены основные направления стратегических изменений дошкольной образовательной организации:

- повышение уровня подготовки воспитанников: моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- создание условий для получения дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; совершенствование деятельности по использованию здоровье-сберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- активизация профессиональной педагогической, творческой и исследовательской деятельности, направленной на обновление содержания образования в ДОО и методическое совершенствование педагогов.
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями.
- укрепление материально-технической базы ДОО.
- мероприятия по антитеррористической защищённости объектов, территорий.

Для достижения обозначенных цели и задач Программы предусмотрен ряд мероприятий:

- Мероприятия по повышению бытовой комфортности пребывания в ДОО, развитие материально-технической базы, обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки воспитанников;
- Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- Мероприятия, направленные на обеспечении открытости деятельности ДОО;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- Мероприятие, направленное на создание условий для возможностей реализации дополнительных образовательных программ.

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОО, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Направления, мероприятия	Ежегодные затраты и источники финансирования	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников МАДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Учебные субвенции 2021 г. – 24000 (6 чел.) 2022 г. – 12000 (3 чел.) 2023 г. – 20000 (5 чел.) 2024 г. – 24000 (6 чел.) 2025 г. – 12000 (3 чел.)	2021-2025г	Администрация ДОУ
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Учебные субвенции, руб. 2021 г. – 130920 2022 г. – 180000 2023 г. – 110000 2024 г. – 170000 2025 г. – 190000	Ежегодно 2021-2025г	Администрация Старший воспитатель ДОУ
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС (замена пришедшей в негодность)	Учебные субвенции, руб. 2021 г. – 80000 2022 г. – 0 2023 г. – 40000 2024 г. – 31000 2025 г. – 73000	Ежегодно, по мере необходимости	Администрация ДОУ
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства, руб. 2021 г. – 270000 2022 г. – 270000 2023 г. – 270000 2024 г. – 270000 2025 г. – 270000 (КТС, АПС, медосмотры, производственный контроль)	Ежегодно 2021-2025г	Администрация Педагогический коллектив ДОУ
Приобретение программ для автоматизации управления ДОУ	Бюджетные средства, руб 2021 г. – 0 2022 г. – 15000 2023 г. – 15000 2024 г. – 15000 2025 г. – 15000	Ежегодно	Администрация ДОУ
Техническое сопровождение собственного web сайта	Без финансовых затрат	Ежегодно	Администрация ДОУ, педагоги
Оргтехника и другие работы по содержанию имущества (оргтехника)	Бюджетные средства, руб 2021 г. – 61000 2022 г. – 213000 2023 г. – 155000 2024 г. – 60000 2025 г. – 10000		
Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной	Бюджетные средства, руб 2021 г. – 125000 2022 г. – 0 2023 г. – 180000	Ежегодно	Администрация ДОУ

среды в целях благополучия и развития ребёнка	2024 г. – 120000 2025 г. – 120000		
Развитие материально-технической базы ДОУ	Бюджетные средства	Ежегодно	Администрация ДОУ
Обеспечение участия всех субъектов в управлении образовательным процессом	Без финансовых затрат	Ежегодно	Администрация ДОУ
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	Без финансовых затрат	Ежегодно	Администрация ДОУ, медицинский персонал, педагоги, родители
Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами	Без финансовых затрат	Ежегодно	Администрация ДОУ, методическая служба
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и теоретической готовности к работе педагогов	Без финансовых затрат		Администрация ДОУ
Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников	Без финансовых затрат	Постоянно	Администрация ДОУ, педагоги
Совершенствование условий для реализации ООП ДОО	Без финансовых затрат	2021-2025г	Администрация ДОУ, педагоги
Совершенствование системы управления процессом развития ДОУ	Без финансовых затрат	2021-2025г	Администрация ДОУ
мероприятия по антитеррористической защищённости объектов, территорий.	Бюджетные средства	2021-2023г	Администрация ДОУ

5.4. Риски при реализации программы развития детского сада.

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования, несовершенства механизма предоставления платных образовательных услуг.

2. Частичная реализация программы возможна при сопротивлении, непонимании и неприятии родительским сообществом значимости дополнительных образовательных услуг, необходимых для полноценного развития ребёнка.

3. Отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников, разобщённость целей и задач, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации программы.

4. Конфронтация и отсутствие взаимовыгодных проектов с социальными институтами может привести к срыву ряда этапов программы.

5. Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса.

6. Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы всей деятельности.

7. Отсутствие диагностической программы по определению эффективности функционирования и развития детского сада на основе индикаторов качества может способствовать возникновению конфликтов при оценке деятельности каждого педагога.

8. Заорганизованность администрации детского сада не позволит качественно осуществлять контроль.

9. Отсутствие отлаженной системы стимулирования, основанной на качественных показателях, достижениях педагогов может привести к конфликтам и психологическим стрессам.

5.5. Предполагаемые результаты реализации Программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.
2. Рост уровня квалификации педагогов; овладение ими профессиональными компетенциями, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста и обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуализацию в развитии и образовании дошкольников.;
3. Повышение мотивированности родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;
4. Повышение качества дошкольного образования, сформированность компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
5. Снижение заболеваемости воспитанников с учетом возрастных особенностей, приобщение их к здоровому образу жизни
6. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
7. Расширение образовательного пространства детского сада за счет реализации планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города.
8. Реализация авторских дополнительных образовательных программ.