

ПРИКАЗ

от 15 ноября 2023 года

№ 195

Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»

На основании подпункта «а» пункта 11 Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года", ст.10 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», с учетом письма Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» и в целях обеспечения единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений

приказываю:

1. Использовать с 15.11.2023 в МАДОУ № 55 в образовательной деятельности и организации взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями) информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» (далее – ИКОП Сферум).

2. Назначить Муталиеву Е.М., воспитателя, работником, имеющим профиль «Администратор ОО» в ИКОП Сферум.

3. Муталиевой Е.М.:

3.1 выстроить структуру образовательной организации на платформе и обеспечивать возможность регистрации административных и педагогических работников на платформе;

3.2 сопровождать и координировать процессы использования ИКОП «Сферум» внутри образовательной организации;

3.3 организовать заседание педагогического совета и разъяснить участникам особенности использования ИКОП «Сферум» – в срок до 17.11.2023;

4. Педагогическим работникам:

4.1. пройти обучение, ознакомиться с материалами по использованию учебного профиля ИКОП Сферум на странице в сети интернет по адресу <https://sferum.ru> (Мурманская область);

4.2. организовать родительские собрания с родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия через ИКОП Сферум – в срок до 01.12.2023.

5. Росляковой А.В., документоведу, в день подписания довести настоящий приказ под подпись до сведения всех педагогических работников.

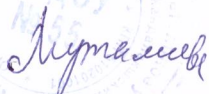
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и.о. заведующего



Н.А. Николаева

Ознакомлены:



Дата: 15.11.2023г.

