

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №55» Муниципального образования Кандалакшский район

**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию  
во второй младшей группе**

**«Репка на грядке».**

Подготовила: Васильева М.А.

**Тема: «Репка на грядке».**

**Задачи:**

-Вызывать у детей интерес к созданию образов по мотивам знакомых сказок.

-Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик.

-Показать возможность создания композиции на платформе имитирующей грядку.

-Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Развивать чувство формы.

**Материалы:** Муляж репки. Пластилин желтого цвета, клеенка, дощечки, стеки, влажные салфетки. Платформа - импровизированная грядка из коричневого, черного картона ( можно обклеить коричневой бумагой крышку от конфет)

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Репка», беседа по ее содержанию. Рассмотрение овощей, знакомство с репкой, обследование (форма, цвет, вкус).

**Ход занятия.**

Воспитатель приносит корзинку, покрытую салфеткой, говорит детям, что в корзинке лежит овощ, который вырос на грядке у дедушки с бабушкой. Дети высказывают свои догадки.

Воспитатель радуется вместе с детьми: «Да, здесь лежит репка». Показывает детям репку, читает стихотворение:

Замечательная репка

На грядке уселась крепко.

Тянет репку дед Иван –

Добрый сильный великан

Помогает бабка Марья,

А за бабкой – внучка Дарья.

Сарафан веселой внучки

Ухватила крепко жучка.

А за жучкой – кошка Мурка,

А за Муркой – кошка Шурка,

Но не двигается репка!

- Кто поможет бабке с деткой?

(- Мышка!)

- Правильно мышка.

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть репку и погладить ее, чтобы определить какая она на ощупь.

### **Пальчиковая гимнастика: «Мышка!»**

Сел мышонок на масленок, (ладонью левой руки накрываем кулак правой)

А масленок – липкий гриб, (вращаем кулачком правой руки)

Посидел на нем мышонок (трем ладонью левой руки по кулачку правой)

И прилип, прилип, прилип («отрываем» левую ладошку от кулачка, а она «держится, не отрывается»).

Затем воспитатель предлагает детям слепить много – много репок, только не таких больших, как в сказке, чтобы дедушка с бабушкой могли их вытащить без труда.

Воспитатель показывает способ лепки репки и поясняет свои действия: «Для репки я беру кусок пластилина желтого цвета, раскатываю в ладонях (круговыми движениями), немножко сдавливаю.

Для листочков воспитатель отрезает кусочки картона зеленого цвета, показывает, как нужно правильно вставить вырезанный картон в нужное место, имитируя листочки у репки.

Воспитатель: «Прикрепляю листочки к репке. Репка готова, ее можно посадить на грядку».

Воспитатель (высаживает) вылепленную репку на импровизированную грядку. По ходу занятия воспитатель помогает детям советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом способов лепки.

В конце занятия воспитатель хвалит детей: Какие красивые, желтые репки, крепко посадили мы их на наши грядки.

### **Физкультминутка (под мелодии народной музыки).**

Воспитатель предлагает детям, показать, как они сажали и вытягивали репку из грядки:

Репку мы сажали, (имитируем копание грядки лопатой).

Репку поливали, (имитируем руками полив грядки из лейки).

Вырастала репка

Хороша и крепка! (тянем руки высоко вверх).

Вытянуть не можем, (имитируем руками вытягивание репки).

Кто же нам поможет? (поворачиваемся в разные стороны с разведенными руками в вопросительном жесте).

Тянем – потянем,

Тянем – потянем! (имитируем руками вытягивание репки).

Ух, вытащили! (ладонью тыльной стороны проводим по лбу и стряхиваем «пот»).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Все старались !