

Графомоторика

Консультация для родителей

Подготовила воспитатель
Муталиева Елена Михайловна
13 октября 2022 года

Взрослые часто отмечают, что дети развиты интеллектуально, но при этом их графические умения оставляют желать лучшего. Правильно обвести линию, заштриховать рисунок, нарисовать зигзагоподобную дорожку – для взрослых эти действия не вызывают трудностей, чего нельзя сказать о детях. Если у ребенка плохо развита *графомоторика*, в школе он столкнется с множеством проблем. Поговорим, как правильно развить у ребенка графические навыки и умения.

Для начала нужно разобраться с самим понятием графомоторики. Это не только развитие всем привычной моторики рук. *Графомоторика* или Графо-моторный навык – это определенное положение и движения пишущей руки, которое позволяет: рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, правильно удерживать пишущий предмет

В задачи графомоторики входит:

правильное удержание ручки и карандаша;
точность в обведении линий; ритмичность движений;
правильный нажим ручки при письме;
зрительное восприятие заданного материала;
внимание, способность не отвлекаться на посторонние предметы и действия;
двигательные навыки.

Компоненты графо-моторного навыка:

зрительное внимание,
зрительная память,
зрительно-пространственные отношения,
функции распределения внимания с одного объекта на другой и функция контроля,
зрительно-моторные,
слухо-моторные координации,
координации разных частей тела (например, поза туловища и наклон головы при письме),
мелкая моторика.

Графо-моторные навыки включают в себя:

1 Мелкая мускулатура пальцев

- Задания на зарисовку деталей, предметов, с натуры:

- Упражнения на развитие силы пальцев и быстроты их дорисовывание незаконченных

рисунков; движений.

- дорисовывание рисунков с недостающими деталями

2 Зрительный анализ и синтез

(даются законченные изображения, но с недостающими деталями);

- Упражнения на определение правых и левых частей тела;

упражнения в дорисовывании, создании собственной картины при условии реальности сюжета и деталей.

- Задания на ориентировку в пространстве по отношению к предметам.

Задания с условиями по выбору нужных направлений.

3 Рисование

- Занятия по штриховке по контуру, обводка.

- Срисовывание геометрических фигур.

Задания на зарисовку деталей, предметов, с натуры:

- дорисовывание незаконченных рисунков;

- дорисовывание рисунков с недостающими деталями (даются законченные изображения, но с недостающими деталями);

- упражнения в дорисовывании, создании собственной картины при условии реальности сюжета и деталей.

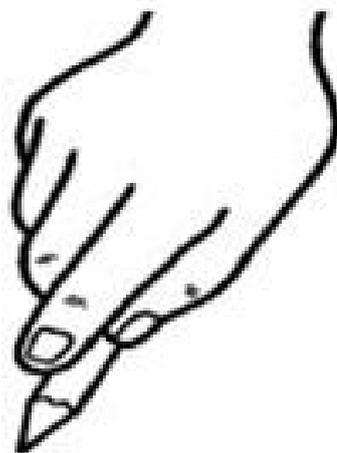
- Задания на воспроизведение фигур и их сочетаний по памяти.

4 Графическая символика

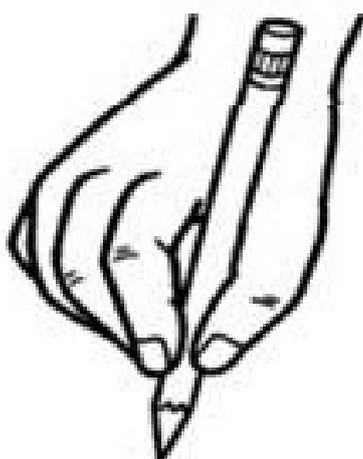
- Задания на развитие умений рисовать узоры, а также на символизацию предметов (изображение их с помощью символов)



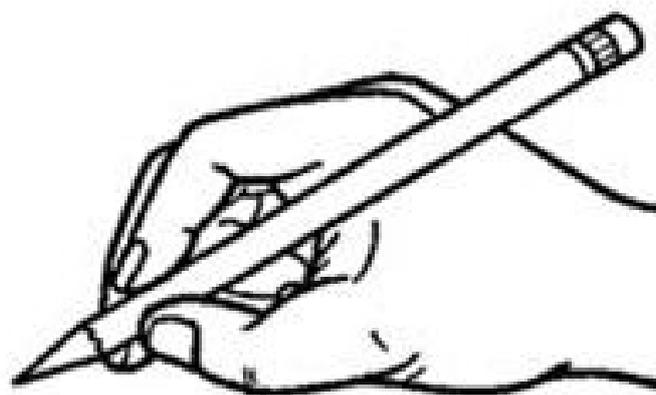
10-18 месяцев



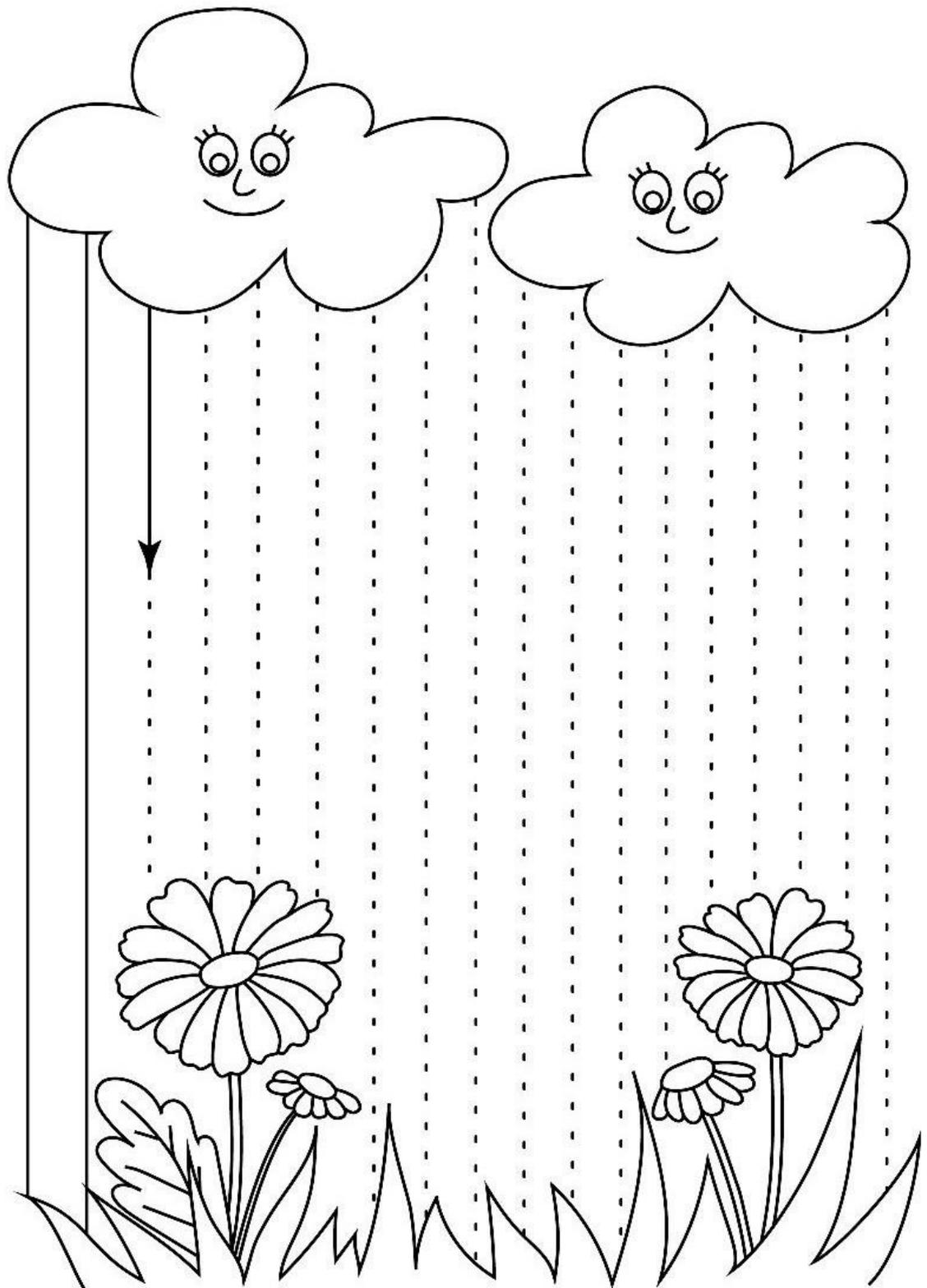
2 года

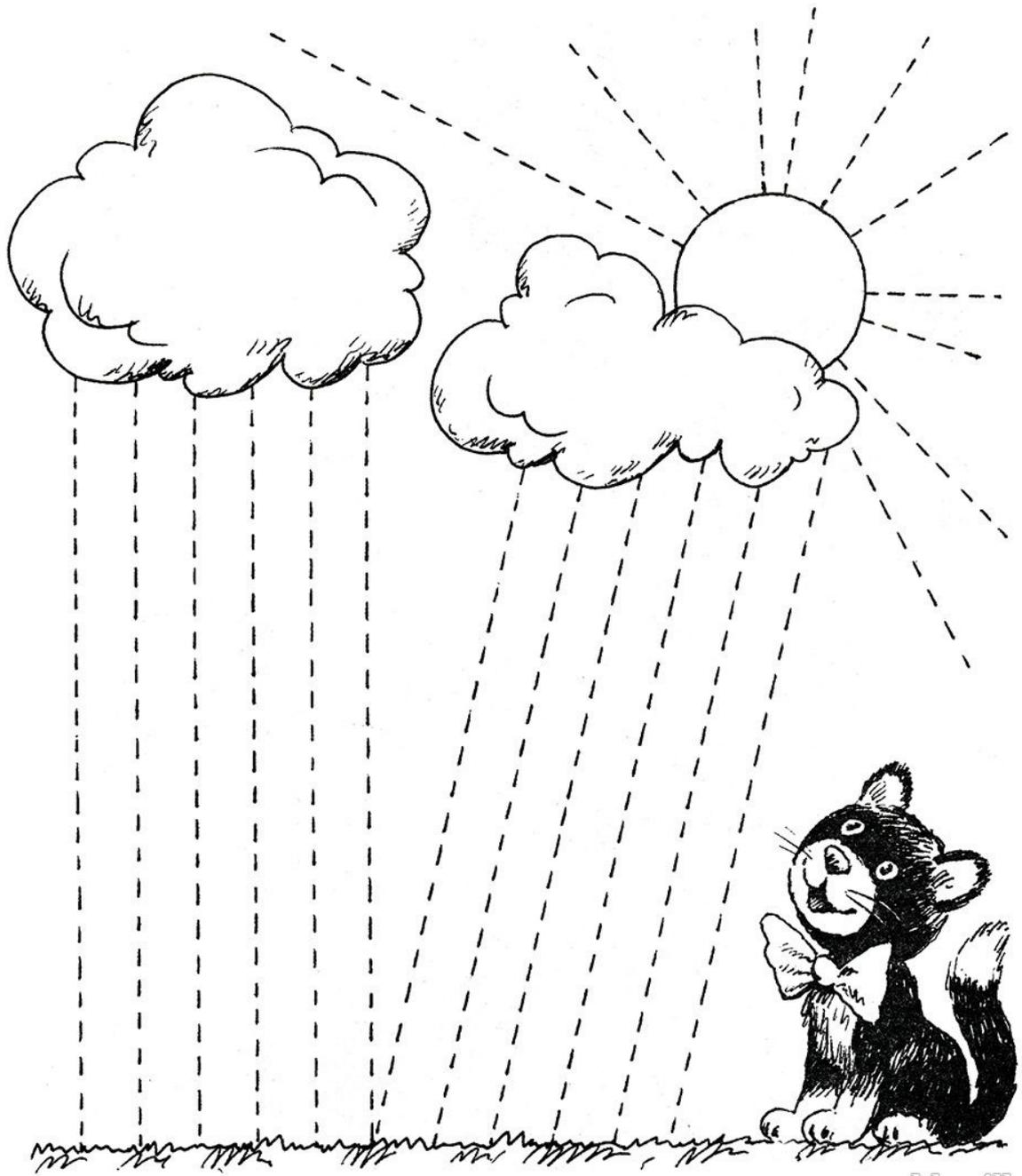


3-4,5 года

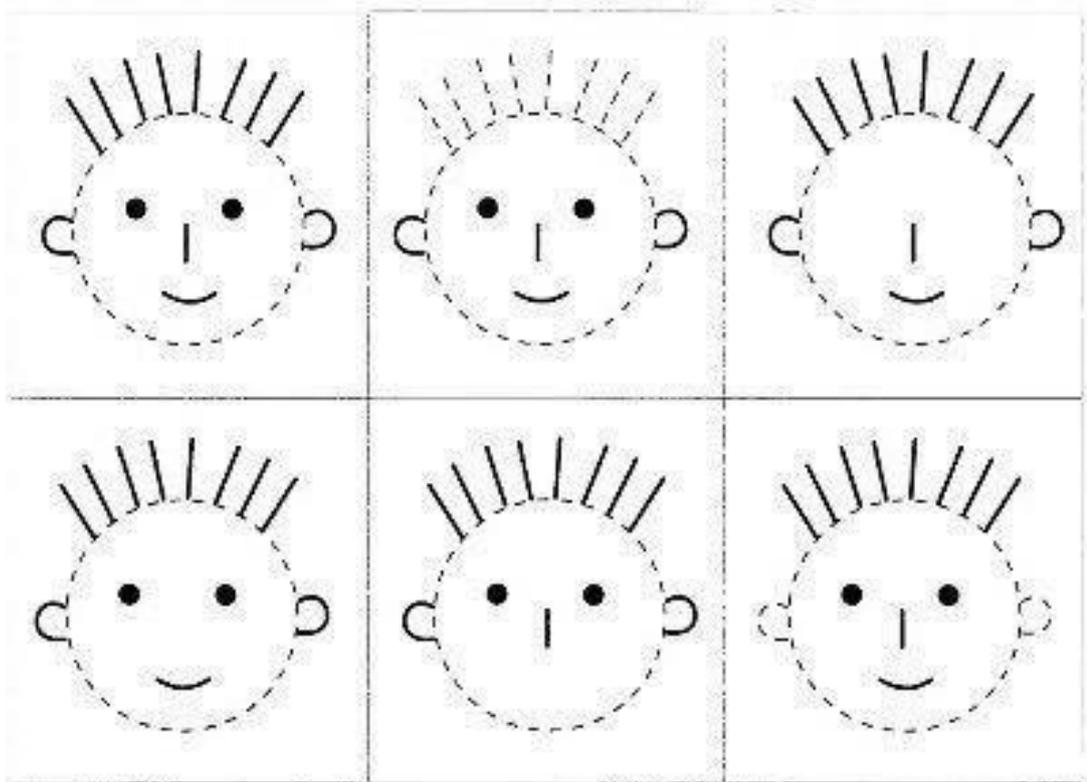


4,5-6 лет





 Давай научимся рисовать лицо:



● А теперь нарисуй девочку и мальчика.

