

Муталиева Е.М.  
воспитатель МАДОУ № 55  
с. Алакуртти

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе на тему  
«Зимующие птицы и перелетные птицы Кольского полуострова»**

**Цель:** формировать обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах

**Задачи:**

Образовательные:

- учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище.
- Углублять представления о причинах отлёта птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоёмов, земли, ),
- классифицировать птиц на зимующих (ворона, сорока, сова, клест, воробей, синица) и перелётных (ласточка, дрозд -рябинник, утка, лебедь, журавль) на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания.

Развивающие:

- Обогащать словарь путём введения слов: корм, перелётные, зимующие.
- Активизировать словарь детей, развивать связную речь; развивать умение вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.
- Воспитывать интерес к литературным произведениям.

**Методы и приемы:** беседа, вопросы, загадки, наглядность, художественное слово, использование звукозаписи.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**1. Воспитатель читает стихотворение А. Плещеева:**

Скучная картина!

Тучи без конца,

Дождик так и льется,

Лужи у крыльца...

Чахлая рябина

Мокнет под окном;  
Смотрит деревушка  
Сереньким пятном.  
Что ты рано в гости,  
Осень, к нам пришла?  
Еще просит сердце  
Света и тепла!

- Ребята, скажите, пожалуйста, о каком времени года говорится в стихотворении?

(Об осени).

- Назовите, пожалуйста, характерные признаки осени? (Желтеет листва, идут моросящие дожди, улетают птицы).

**Раздается стук в дверь. В группу «влетает» Сова.**

Сова: Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?

Воспитатель: Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

Дети: Сова.

Сова: Ой, здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Сова!

Воспитатель: Что случилось, Сова?

Сорока: Так я говорю, была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.

Воспитатель: Давайте вместе отправимся в лес и поможем Сове разобраться.

Дети: Давайте.

Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в осеннем лесу.

***Звучит запись «Голоса птиц»***

«Чтоб лес открыть, нужна не прыть,

Нужны глаза и уши

Мои ключи: Смотри, молчи,

И примечай, и слушай!»

Дети рассматривают иллюстрации с изображением птиц.

Воспитатель: Посмотрите кто нас встречает в лесу, давайте хорошенько рассмотрим этих птиц: что у них общего, смотрите: есть туловище, голова, крылья, лапки, на голове глаза и клюв, на туловище есть грудка, крылья, все части тела покрыты перьями (воспитатель обводит указкой части тела у птиц, привлекает к ответу детей). А теперь назовите, что же у них разное? Кто внимательный? Кто заметил отличия?

Ответы детей:

- У **снегиря** грудка красная, у **синицы**- желтая, у **дятла** жилетка черная и головка ярко- красные, у **сороки** белые бока, даже в сказках ее называют сорока- белобока и т. д.

Загадки

Умный мальчишка

В сером армячишке

Прыгает, шныряет,

Крошки собирает

(Воробей)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это-...(снегири)

В красной шапке расшитой,

В чёрненьком кафтане

Знаменит в семье лесной

Песенкой смешной.

Что за песня- красота?

Тук- тук- тук, да тра- та- та! (Дятел)

Пальчиковая

Дятел

Дятел-дятел (помахивать кистями рук, как крыльями).

Сел на сук.

Тук-тук-тук (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук -(Одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу.)

Долбит сук.

Воспитатель: Наступили холода, и многие птицы улетели в теплые края. Эти птицы называются....

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а птицы, которые остаются зимовать в наших краях, как называются?

Посмотрите, сколько птиц к нам прилетело (обращаю внимание на доску, где расположены картинки с птицами).

Дети рассматривают некоторое время картинки.

-Каких из них вы знаете, назовите.

Ответы детей.

- Птиц много. Ветерок случайно перепутал картинки всех птиц, давайте разберемся, какие из них перелетные, а какие зимующие.

На доске две картинки (снежинка, солнце)

-Ребята, посмотрите, что обозначает этот знак (на картинке солнышко).

Дети: - Перелетные птицы.

-Ребята, посмотрите, что обозначает этот знак (на картинке снежинка).

Дети: - Зимующие птицы.

- Молодцы, правильно догадались.

-Давайте построимся в 2 команды. Зимующие и перелетные птицы. Возьмите все по одной картинке, внимательно рассмотрите ее и подумайте, какая у вас птица и решите к какому знаку вам нужно подойти.

Дети называют птицу на своей картинке и вешают картинку на доску к соответствующему знаку.

Например,

Ребенок: - У меня на картинке нарисована Ворона, это зимующая птица, я повешу ее возле картинки снежинка... и т.д.

Выполняют.

- Молодцы! Вы правильно разделили птиц на зимующих и перелетных

- Почему же птицы улетают на юг, как вы думаете?

Ответы детей. (Обобщаю ответы - холодно, нет пищи, насекомые прячутся под кору деревьев, замерзают водоемы )

### **«Четвертый лишний»**

Цель: учить знать и отличать зимующих птиц от перелетных.

Воробей, грач, сорока, синица.

Голубь, дятел, снегирь, ласточка

Сорока, воробей, ласточка, дятел.

Ворона, скворец, синичка, галка.

Утка, снегирь, голубь, сорока.

Клёст, воробей, синичка, кукушка.

### **Игра «десять птичек стайка».**

Десять птичек – стайка.,

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – Совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – синичка

Воробью сестричка,

Эта птичка – красногрудый снегирек,

Эта птичка – дятел,

Черненький жилетик.

Эта – клест.

Эта – сорока-белобока.

Эта –голубь.

Ну, а эта – злой орлан.

Птички, птички – по домам!

Воспитатель: Легко ли птицам зимующим птицам?

Воспитатель: Что страшнее для птиц холод или голод?

Воспитатель: Почему?

Дети размышляют.

Воспитатель: Да, правильно, ребята, голод для птиц страшнее всего. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям. А как вы думаете, почему птицы прилетают к людям?

Правильно, потому, что люди заботятся о птицах, подкармливают их. Делают кормушки. Чем питаются птицы? Разные птицы питаются разными видами корма. Что любят воробушки и голуби, кто знает? (крошки хлебные и семечки), а какие птицы любят рябину поклевать (снегири).

-А что любят синички? (предполагаемые ответы детей)

-Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на картину, что на ней изображено.

Дети: Кормушка.

Воспитатель: Как вы думаете, кто смастерил и повесил кормушку?

Дети: Люди.

Воспитатель: Для чего они это сделали?

Дети: Чтобы помогать птицам, зимой им очень тяжело. Поэтому люди подкармливают птиц.

Воспитатель: теперь тебе понятно Сова куда делись птицы? Ну что же, ребята, пора нам прощаться с Совой!

Воспитатель (**подводится итог занятия**):

Ребята, скажите, о чем мы сегодня беседовали?

Литература:

1. Программа "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС
2. «Живая природа» Автор: Дурова И.В. Издательство: Школьная Пресса
3. Ольга Громова «Подвижные игры для детей» ФГОС ДО
4. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет. Пособие для педагогов и родителей Елена Ульева
5. «Конспекты занятий в средней группе детского сада». Карпухина Н.А
6. «Энциклопедия для детей. Птицы и звери», Володин Виктор А., Вильчек Григорий
7. Информация на сайте «Русское Общество Сохранения и Изучения Птиц»  
<https://birdsrussia.ru/news/dlya-lyubiteley-nablyudeniya-za-ptitsami/v-murmanskoy-oblasti-vyshel-putevoditel-dlya-byerdvochero-va-na-angliyskom-yazyke/>
8. Интернет ресурсы : общеобразовательный журнал «Сезоны года» <https://сезоны-года.рф/%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D1%8032.html>